



Evaluación Extraordinaria 04/06/2015  
Prueba Nivel I, Módulo II  
Ámbito de Comunicación

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad donde se realiza la Prueba: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

- 1) Realice una redacción de sus intereses académicos/profesionales de al menos 100 palabras en la que demuestre una correcta ortografía, un uso adecuado de los signos de puntuación (coma, punto y coma, puntos...) y una adecuada expresión.
- 2) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:
  - Yo soy más inteligente que tú.
  - Ella no era la más guapa de la clase.
  - Mi coche es el más rojo del parking.
  - Si tú supieras...
  - Ellos eran mejores que nosotros en eso e inferiores en lo otro.
  - Ella es guapa y alta.
  - Me pareció lo más inteligente.
  - Cuidado con los errores.

*Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).*

3) Analice la siguiente poesía:

*Quejoso de mi fortuna  
yo en este mundo vivía,  
y cuando entre mí decía:  
¿habrá otra persona alguna  
de suerte más importuna?*

*Piadoso me has respondido.  
Pues, volviendo a mi sentido,  
hallo que las penas mías,  
para hacerlas tú alegrías,  
las hubieras recogido.*

4) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.

- a. Esto es mío.
- b. ¿Quién ha cometido el error de decírtelo?
- c. No creas que vas a aprobar.
- d. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
- e. Ni esto ni aquello, sólo eso.

*Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.*

5) Explique todo lo que sepa de las distintas zonas dialectales en Extremadura.

6) ¿Qué son las palabras comodín? Ponga ejemplos.

7) Explique dando ejemplos las palabras sinónimas, antónimas, polisémicas y homónimas.

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

- 1) Descríbase físicamente. Mínimo 50 palabras.
- 2) Utilice el presente simple o continuo del verbo entre paréntesis en las siguientes oraciones.
  - a. I \_\_\_\_\_ (to want, negativa) what to do.
  - b. She \_\_\_\_\_ (to work, afirmativa) now.
  - c. \_\_\_\_\_ you (to be, interrogativa) interested?
  - d. Shhhh! They \_\_\_\_\_ (to listen, negative).
  - e. He \_\_\_\_\_ (to buy, afirmativa) a car now.
  - f. I \_\_\_\_\_ (to drink, afirmativa) milk right now.
- 3) Escriba en inglés las siguientes oraciones:
  - a. Yo usualmente no voy a la escuela.
  - b. Ellos van al parque al lado del hospital.
  - c. Hay muchos lápices en clase.
  - d. Él a veces bebe zumo.
  - e. Me gusta jugar al fútbol.